



Secretaria Municipal de Educação *Céu Azul – Paraná*

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 004/2019/SEMED/CÉU AZUL

A Secretária Municipal de Educação do Município de Céu Azul, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e considerando:

- I. a Lei Federal nº 9394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- II. a Lei nº 8069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- III. a Lei nº 18.492/2015 – Plano Estadual de Educação para decênio de 2015 a 2025;
- IV. a Resolução nº 04/2010 - CNE que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;
- V. a Lei Municipal nº 1583/2015 – Plano Municipal de Educação de Céu Azul para decênio de 2015 a 2025;
- VI. a Deliberação nº 09/01 – CEE, que dispõe sobre Matrícula de ingresso, por transferência e em regime de progressão parcial; o aproveitamento de estudos; a classificação e a reclassificação; as adaptações; a revalidação e equivalência de estudos feitos no exterior e regularização de vida escolar em estabelecimentos que ofertem Ensino Fundamental e Médio nas suas diferentes modalidades;
- VII. a Deliberação nº 02/2018 – Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná;
- VIII. a Instrução nº 02/09 – SUED/SEED que normatiza os procedimentos para registro da Progressão Parcial, da Classificação e Reclassificação em documentos escolares do Ensino Fundamental, Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA),
- IX. a Instrução Normativa nº 01/2017 – SUED/SEED, que dispões sobre Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção dos(as) estudantes das instituições de ensino da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado do Paraná. (recuperação de estudo);
- X. a Instrução Normativa nº 003/2019 – SEMED, que Estabelece orientações para as Escolas e Centros Municipais de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino para a implementação do processo de busca ao aluno ausente, instrui:

Art. 1º Orientar as Instituições da Rede Municipal de Ensino do Município de Céu Azul, do Estado do Paraná, quanto ao acompanhamento dos estudantes que se encontram em distorção idade/série no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, assegurando o acesso, a permanência e o sucesso da aprendizagem destes estudantes no âmbito escolar, matriculados nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino.

Art. 2º Para efeitos desta Instrução, considera-se estudantes em distorção idade/série aqueles que se encontram a 2 anos ou mais de atraso escolar, visto que a legislação que organiza a oferta de ensino no país Lei 9.394/1996, a criança deve ingressar aos 6 anos no 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e concluir a etapa do Ensino



Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul – Paraná

Fundamental – Anos Finais aos 14 anos. Na faixa etária dos 15 aos 17 anos, o jovem deve estar matriculado no ensino médio.

Art. 3º A escola que possuir situações de distorção idade/série deverá identificar a existência de demanda de estudantes em situação de distorção idade série e dar início aos seguintes procedimentos:

a) Pela Secretaria da Instituição de Ensino:

- I. fazer o levantamento dos alunos em distorção idade/série matriculados e frequentando na instituição de ensino e repassar a equipe técnica desta instituição;
- II. registrar em ata todos os procedimentos que legalizam a reclassificação em conformidade com a Instrução nº 02/09 – SUED/SEED;
- III. fazer a matrícula dos estudantes nas séries adequadas após a reclassificação, quando for o caso;
- IV. arquivar na pasta individual do aluno reclassificado uma cópia da ata e as avaliações realizadas;

b) Pelos Professores

- I. elencar os conteúdos fundamentais da (s) sua(s) disciplina(s), contemplando o contido nas Diretrizes Curriculares Orientadoras do Estado do Paraná;
- II. organizar o material didático para os estudos independentes;
- III. planejar e aplicar atividades pedagógicas individualizadas, e distribuir o material didático produzido pelos professores, e orientar os estudantes sobre a sua utilização durante os estudos independentes;
- IV. realizar a adaptação e flexibilização de conteúdo, atividades e atividades avaliativas, quando se fizer necessário, com registros em livro de chamada e diário de classe do professor;
- V. elaborar as avaliações de acordo com as dificuldades dos estudantes participantes, levantadas em conjunto com a equipe técnico-pedagógica;
- VI. organizar aulas com características diferenciadas das aulas tradicionais;
- VII. sanar dúvidas durante as aulas, baseando-se no material didático elaborado;

c) Pela Equipe Pedagógica da Unidade Educacional:

- I. identificar, por meio de avaliação diagnóstica, as dificuldades escolares dos estudantes documentando-as mediante parecer pedagógico;
- II. convocar pais ou responsáveis dos estudantes para esclarecimentos sobre os procedimentos adotados;
- III. orientar, em conjunto com os Professores, aos pais ou responsáveis e estudantes dando ciência sobre as condições de estudos e acompanhamento para o desenvolvimento pedagógico dos alunos;
- IV. Realizar, em conjunto com os Professores, o preenchimento da Ficha de Acompanhamento de Aluno em Distorção Idade/série **Anexo I** da presente Instrução Normativa;
- V. Organizar e acompanhar a recuperação que será oferecida de forma paralela ou em contra turno, oferecendo novas oportunidades de aprendizagem, sempre que



Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul – Paraná

diagnosticada insuficiência de apropriação de conhecimento e competências por parte do estudante.

- VI. Realizar o acompanhamento e assessoramento pedagógico dos professores na elaboração de seus planos de aula para que estejam articulados de forma coerente com os documentos orientadores, orientando quanto às metodologias de ensino/aprendizagem adotadas pelos professores, para se trabalhar em sala de aula, assim como, estratégias específicas de acordo com a defasagem apresentada pelo aluno.
- VII. Discutir, em conjunto com os Professores, em Pré–Conselhos e Conselhos de Classe com professores e direção o desenvolvimento deste estudante, contemplando evoluções, defasagens e dificuldade relativas ao aprendizado dos mesmos.
- VIII. Organizar e realizar os encaminhamentos necessários para Avaliação Psicoeducacional ou encaminhamentos para atendimentos especializados;
- IX. Encaminhar para a Secretaria Municipal de Educação o Protocolo de Investigação referente aos casos de dificuldade acentuada de aprendizagem com cópia da Ficha de Acompanhamento de Aluno em Distorção Idade Série.

d) Pelos Pais ou Responsável:

- I assinar o Termo de Compromisso para o acompanhamento do aluno e atender aos eventuais chamados da Instituição de Ensino;
- II acompanhar e orientar o estudante para os estudos independentes, visando o visando o bom desempenho nas avaliações;
- III orientar o estudante sobre as condições de estudos, bem como as condições físicas no momento dos estudos independentes;
- IV assumir o compromisso, de continuar acompanhando e orientando o estudante nos seus estudos independentes e na escola.

e) Pela Assessoria Pedagógica e Educacional da Secretaria Municipal de Educação:

- I Motivar, mobilizar, incentivar a direção e a equipe técnico-pedagógica para realizar a identificação do aluno em distorção idade/série;
- II Dar subsídios ao professor e equipe técnico-pedagógica, para a elaboração do plano de trabalho, metodologia da flexibilidade curricular;
- III Orientar os professores quanto ao acompanhamento dos estudantes que se encontram em distorção idade/série no Ensino Municipal – Anos Iniciais;
- IV Promover encontros com professores e equipe pedagógica, orientando e acompanhando o desenvolvimento das metodologias de ensino/aprendizagem;
- V Analisar e encaminhar para a equipe técnica especializada do Centro de Atendimento Multidisciplinar – CAMU, o Protocolo de Investigação, **Anexos II** (Educação Infantil) e **III** (Ensino Fundamental), da presente Instrução Normativa, referente aos casos de dificuldade acentuada de aprendizagem;



Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul – Paraná

f) Pela Equipe do Centro de Atendimento Multidisciplinar – CAMU:

- I Realizar Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar e atendimento de profissionais da psicologia, psicopedagogia e fonoaudiologia;
- II Realizar a devolutiva quanto ao resultado da(s) avaliação (ões) realizadas para os professores, pais e coordenação pedagógica da instituição de ensino;
- III Proceder a orientações a Professores e Coordenação Pedagógica quanto aos encaminhamentos pedagógicos e estratégias que contribuam para o desenvolvimento dos alunos, de acordo com o resultado da Avaliação Psicoeducacional;
- IV Verificar mediante a Avaliação Psicoeducacional realizada, quanto à necessidade de encaminhamento deste estudante para alguma especialidade médica, sala de recursos ou atendimento das Especialidades;

Art. 4º Para os casos de estudantes com faltas excessivas, a escola deverá realizar o preenchimento do Protocolo de Enfretamento aos Casos de Infrequência e encaminhamento para órgão responsável.

Parágrafo único. Cabe às instituições de ensino a realização de orientações ao pais ou responsáveis dos estudantes quanto à importância da frequência escolar e acompanhamento pedagógico, mediante registro em ata ou formulários próprios.

Art. 5º As instituições de ensino com matrículas de estudantes em distorção idade/série deverão registrar em formulário próprio a Ficha de Acompanhamento de Alunos em Distorção Idade/Série, **Anexo I** da presente Instrução Normativa, quais as dificuldades apresentadas, assim como procedimentos e encaminhamentos realizados, semestralmente, para fins de acompanhamento de seu desempenho escolar.

Parágrafo único. A Ficha de Acompanhamento de Alunos em Distorção Idade/Série, deverá ser arquivada na Pasta Individual do aluno.

Art. 6º Esta instrução Normativa entrará em vigor na data de sua publicação.

Secretaria Municipal de Educação, 8 de abril de 2019.

Cleonides Wolf da Silva
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº4915/2017



Secretaria Municipal de Educação
Céu Azul – Paraná
ANEXO I

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS EM DISTORÇÃO IDADE SÉRIE
..... SEMESTRE – 20.....

Nome do aluno:			
DN:	Ano/Série:	Turno:	CGM:
Professor Regente:			
Estabelecimento de Ensino:			
Município:			
NRE:			
Histórico Escolar (SERE):			

1) Qual a dificuldade pedagógica que o aluno está apresentando?

	NSI	N	AV	F
1. Apresenta leitura com fluência, entonação e ritmo.				
2. Leitura lenta, silabada, não automatizada				
3. Tem dificuldade para entender o que leu				
4. Identifica as ideias principais do texto				
5. Apresenta uma fala com dificuldade, apresentando trocas de fonemas ou dificuldade de dicção.				
6. Se expressa melhor na oralidade do que através da escrita				
7. Distingue símbolos da escrita e outros grafismos (desenho, logotipo, número, etc.), reconhecendo sua lógica de funcionamento.				
8. Reconhece as letras do alfabeto como sistema de representação gráfica				
9. Compreende relações entre fonemas e grafemas, de sua junção na formação de sílabas (leitura decodificação), para a organização global de palavras, veiculando sentidos.				
10. Escreve palavras simples sem dificuldade				
11. Escreve adequadamente palavras com sílabas complexas				
12. Apresenta dificuldade para redigir textos				
13. Apresenta uma sequência de ideias na produção textual				
14. Apresenta coesão textual e concordância verbal				
15. Tem dificuldades para entender o que escreveu				
16. Troca de letras na escrita				
17. Pula palavras e/ou linhas na cópia				
18. Compreende às orientações da escrita (de cima para baixo, da esquerda para a direita)				
19. Escreve espelhado				
20. Traçado das letras é legível				



Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul – Paraná

	NSI	N	AV	F
21. Escreve palavras emendadas (escritas com juntura)				
22. Emprego da segmentação entre as palavras (espaço em branco entre uma palavra e outra).				
23. Apresenta caligrafia de difícil compreensão				
24. Apresenta acentuação e/ou pontuação inadequadas				
25. Compreende noções de grandeza: maior, menor, mais grosso, mais fino, mais curto, mais comprido, mais alto, mais baixo, mais longo, mais estreito que				
26. Compreende noções de posição: em cima, embaixo, entre, na frente de, atrás de, ao lado de, o primeiro, o último, à direita, à esquerda, antes e depois.				
27. Compreende noções de direção e sentido: para frente, para trás, para o lado, para a direita, para a esquerda, para cima, para baixo, no mesmo sentido, em sentidos contrários, meia volta, volta e meia, meia volta para a direita e para a esquerda.				
28. Realiza a ordenação de objetos e sólidos geométricos, empilhamento, junção, separação, encaixe/desencaixe, abrir/fechar, empurrar, enfileirar objetos				
29. Compreende conceitos de classificação, seriação, sequência, inclusão de classes, conservação, comparação, correspondência biunívoca.				
30. Compreende conceito de quantificadores: um, nenhum, alguns, todos, o que tem mais, o que tem menos, o que tem a mesma quantidade				
31. Compreende o processo de formação do número				
32. Compreende o processo de composição e decomposição do número				
33. Compreendeu o conceito de agrupamentos e trocas nas diferentes bases (com ênfase na base 10).				
34. Compreende conceitos de dobro, triplo, quádruplo, dúzia, pares e ímpares, etc.				
35. Realiza a leitura e escrita de números dentro do esperado para a ano em curso				
36. Compreende e identifica ordens e classes: unidade, dezena, centena, unidade de milhar...				
37. Apresenta dificuldade de raciocínio lógico				
38. Dificuldade na interpretação de situações problemas				
39. Compreende conceitos de juntar, acrescentar, subtrativa, tirar, na adição e subtração				
40. Realizada operações de adição e subtração simples sem reserva				
41. Realiza operações de adição e subtração com reserva				
42. Realiza operações de multiplicação com dificuldades				
43. Realiza operações de divisão com dificuldades				
44. Identifica e compreende as medidas de tempo, de massa, de capacidade, de comprimento, de valor...				
45. Tem domínio em analisar, ler e interpretar tabelas e diferentes tipos de gráficos.				
46. Tem compreensão ao realizar a coleta e organização de dados com desenhos ou objeto se necessária fazer a construção de uma de uma tabela.				
47. Realiza a leitura de legendas como forma de interpretação gráfica				
48. Apresenta dificuldades de motricidade fina (desenhar, cortar)				
49. Apresenta dificuldade de motricidade global (equilíbrio, corrida)				
50. Apresenta bom desenvolvimento no equilíbrio				
51. Diz que não sabe, sem tentar fazer a atividade				
52. Copia as atividades do quadro no tempo e de forma adequada				
53. Em trabalhos escolares comete erros por falta de cuidado e atenção				
54. É desorganizado com o material e com as lições				
55. Esquece as orientações dadas sobre como fazer as atividades				
56. Dificuldade de manter a atenção numa atividade durante muito tempo				
57. Apresenta uma agitação acentuada que interfere do desenvolver das atividades e na concentração.				



Secretaria Municipal de Educação
Céu Azul – Paraná

58. Parece estar sempre ansioso ou preocupado				
59. Tem noção do esquema corporal				

2) Quais fatores contribuíram para a distorção idade/série ao qual este aluno se encontra?

- () Alto índice da faltas
() Dificuldade de Aprendizagem
() Problemas de Saúde
- () Transferência de estado/país
() Frequentes mudanças de municípios

3) Quais procedimentos já foram realizados pelo professor em sala de aula para sanar a defasagem deste aluno?

4) Quais procedimentos e encaminhamentos a equipe pedagógica da escola realizou para recuperar a defasagem deste aluno que se encontra em distorção idade/série?

5) Quais encaminhamentos já foram realizados e efetivados?

6) Observações:

Céu Azul, de 2019.

Assinatura Professor

Assinatura Coordenadora Pedagógica





Secretaria Municipal de Educação
Céu Azul – Paraná

2 - Que estratégias o professor já adotou para auxiliar o desenvolvimento do aluno?

3 - Que estratégias a equipe de apoio pedagógico da escola já adotou para auxiliar o desenvolvimento do aluno?

Assinale com um X na lacuna de acordo com os comportamentos do aluno

Não sei informar = NSI	Nunca = N	Às vezes = AV	Frequentemente = F
-------------------------------	------------------	----------------------	---------------------------

	NSI	N	AV	F
1. Apresenta dificuldade na comunicação verbal				
2. Apresenta (ou) atraso na linguagem oral				
3. Apresenta gagueira				
4. Apresenta fala infantilizada				
5. Faz uso de objetos transicionais (chupeta, paninho,...)				
6. Faz uso de mamadeira				
7. Faz uso de chupeta				
8. Tem hábitos de roer unhas (onicofagia)				
9. Se expressa através de frases mais completas				
10. Expressa suas ideias e desejos com clareza				
11. Faz uso da comunicação gestual para expressar seus desejos				
12. Conhece seu próprio nome (escrito)				
13. Responde seu próprio nome quando é chamado				
14. Reconhece seus amigos pelo nome				
15. Reconhece / Identifica na escrita números até 10				
16. Conta números até 10				
17. Identifica e nomeia cores primárias				
18. Reconhece e nomeia objetos				
19. Compreende ordens simples				
20. Apresenta (ou) dificuldade na aquisição de conceitos temporais básicos (ontem, amanhã.....)				
21. Apresenta (ou) dificuldade na aquisição de conceitos espaciais (direita, esquerda, depois, antes....)				
22. Diferencia o tamanho dos objetos (grande, pequeno,...)				
23. Diferencia quantidade (muito, pouco, bastante...)				
24. Identifica formas geométricas				
25. Apresenta dificuldades de motricidade fina (desenhar, cortar,...)				
26. Apresenta dificuldade de motricidade global (equilíbrio, corrida,...)				
27. Identifica o local onde deve guardar seu material (mochila, lancheira,...)				
28. Acompanha ritmos				
29. Diz que não sabe, sem tentar fazer a atividade				



Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul – Paraná

30. Percebe suas dificuldades, existe sofrimento por não acompanhar				
31. É desorganizado com o material escolar / pessoal				
32. Esquece as orientações dadas sobre como fazer as atividades				
33. Parece não ouvir quando falam com ele				
34. Incapaz de manter a atenção numa atividade durante muito tempo				
35. Termina a atividade escolar atrasado				
	NSI	N	AV	F
36. Tem dificuldade em esperar sua vez nas (brincadeiras, filas...)				
37. Age imprudentemente (corre riscos, não percebe o perigo)				
38. Faz tarefas rapidamente, tem pressa em terminar				
39. Responde antes de ouvir toda pergunta				
40. Parece estar sempre a todo vapor				
41. Tem dificuldade em permanecer sentado e ficar quieto				
42. Quebra ou destrói brinquedos e material escolar				
43. Compartilha seus brinquedos ou pertences com os colegas				
44. Pega o que não é seu (material escolar, brinquedos...)				
45. Muda de humor repentinamente				
46. Sempre quer levar vantagem				
47. É rejeitado pelos colegas				
48. Considera-se sempre o melhor da turma				
49. Necessita que suas solicitações sejam atendidas de imediato				
50. É tristonho e deprimido				
51. Chora facilmente				
52. Apresenta (ou) dificuldade de adaptação escolar				
53. Apresenta dificuldade de socialização				
54. Isola-se ou brinca sozinho				
55. Parece viver em seu próprio mundo, ignorando a todos				
56. Apresenta resposta emocional adequada à situação e à idade (choro fácil; birras diante de alguma situação.....)				
57. Aceita bem mudanças na rotina				
58. Brinca de jogos de imitação / imaginação				
59. Tem hábitos de se interessar demasiadamente por determinados objetos				
60. Brinca com brinquedos ou objetos sempre da mesma maneira (enfileira brinquedos...)				
61. Apresenta manias ou rituais				
62. Apresenta tiques nervosos (pisca, mexe as mãos, mexe a boca...)				
63. Apresenta movimentos estranhos (pula, bate palmas e balanceios...)				
64. Resposta visual: Evita olhar nos olhos dos outros				
65. Resposta auditiva adequada para a idade (barulho muito alto a incomodam ignora o som nas primeiras vezes que é feito,...)				
66. Uso e interesse adequado por brinquedos e outros objetos				
67. Parece estar sempre ansioso ou preocupado				
68. Apetite exagerada (sente muita fome, come em excesso)				
69. Falta apetite/inapetência				
70. Preocupa-se com doenças ou morte				
71. Sempre reclama de dores (cabeça, barriga, enjoos)				
73. Apresenta medos ou pânico				

Anotações complementares relevantes (encaminhamentos realizados, exames, usam de óculos, medicação, realização de reunião com responsável na escola, acontecimentos situacionais na escola entre outros)



continuar no verso se necessário

Data do preenchimento do Protocolo: _____ de _____ de _____



Secretaria Municipal de Educação
Céu Azul – Paraná

ANEXO III



Município de Céu Azul - Estado do Paraná
Secretaria Municipal de Educação



PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO PARA EQUIPE ESCOLAR- ENSINO FUNDAMENTAL

Instruções

- 1- O questionário deverá ser preenchido pelo professor (a)
- 2- Utilizar o campo "Obs" para complementar as informações;
- 3- Preencher corretamente os dados

Nome do aluno (a): _____

DN: ____/____/____ Idade: ____ Escola: _____ Prof. (a): _____ Turma: ____ Turno: ____

Filiação/Mãe: _____ Pai: _____

Endereço: _____ N°: _____ Bairro: _____

Ponto de referência: _____ Telefones: _____

Período de convivência entre aluno e este profissional que responde: _____ meses.

Especialidade solicitada: _____

1- Queixa principal da escola:

2 - Que estratégias o professor já adotou para auxiliar o desenvolvimento do aluno?

3 - Que estratégias a equipe de apoio pedagógico da escola já adotou para auxiliar o desenvolvimento do aluno?



Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul – Paraná

Assinale com um X na lacuna de acordo com os comportamentos do aluno

Não sei informar = NSI	Nunca = N	Às vezes = AV	Frequentemente = F
-------------------------------	------------------	----------------------	---------------------------

	NSI	N	AV	F
1. Apresentou dificuldades durante a fase de alfabetização				
2. Tem dificuldades para redigir textos				
3. Leitura lenta, silabada, não automatizada				
4. Fala com dificuldades				
5. Tem dificuldades para entender o que leu				
6. Tem dificuldades para entender o que escreveu				
7. Troca as letras ao escrever				
8. Pula palavras e/ou linhas na cópia				
9. Escreve espelhado				
10. Escreve palavras emendadas (escritas com juntura)				
11. Apresenta caligrafia difícil de ler				
12. Apresenta acentuação e/ou pontuação inadequadas				
13. Não consegue resolver problemas matemáticos				
14. Realiza operações de adição e subtração com dificuldades				
	NSI	N	AV	F
15. Realiza operações de multiplicação e divisão com dificuldades				
16. Apresenta dificuldades de motricidade fina (desenhar, cortar)				
17. Apresenta dificuldade de motricidade global (equilíbrio, corrida)				
18. Diz que não sabe, sem tentar fazer a atividade				
19. Copia as atividades do quadro no tempo e de forma adequada				
20. Tem algum conteúdo ou matéria que realiza a contento				
21. Percebe suas dificuldades, existe sofrimento por não acompanhar				
22. Em trabalhos escolares comete erros por falta de cuidado e atenção				
23. É desorganizado com o material e com as lições				
24. Esquece as orientações dadas sobre como fazer as atividades				
25. Parece não ouvir quando falam com ele				
26. Incapaz de manter a atenção numa atividade durante muito tempo				
27. Evita ou reluta participar de jogos que exijam esforço mental				
28. Dificuldade em prestar atenção em atividades ou conversa				
29. Termina a atividade e dever escolar atrasado				
30. Quando conta algo, esquece o que estava falando				
31. Tem dificuldade em esperar sua vez nas (brincadeiras, filas...)				
32. Age imprudentemente (corre riscos, não percebe o perigo)				
33. Faz tarefas rapidamente, tem pressa em terminar				
34. Responde antes de ouvir toda pergunta				
35. Parece estar sempre a todo vapor				
36. Tem dificuldade em permanecer sentado e ficar quieto				
37. Exige que suas solicitações sejam atendidas imediatamente				
38. Quebra ou destrói brinquedos e material escolar				
39. Pega o que não é seu (dinheiro, material escolar, brinquedos...)				
40. Muda de humor repentinamente				
41. Não se importa com o que os outros vão pensar				
42. Sempre quer levar vantagem				
43. É rejeitado pelos colegas				
44. É tristonho e deprimido				
45. Chora facilmente				
46. Se isola ou brinca sozinho				
47. Apresenta euforia exagerada				
48. Apresenta apetite exagerado				
49. Falta apetite/inapetência				
50. Parece estar sempre ansioso ou preocupado				



Secretaria Municipal de Educação
Céu Azul – Paraná

51. Preocupa-se com doenças ou morte				
52. Sempre reclama de dores (cabeça, barriga, enjoos)				
53. Apresenta medos ou pânico				
54. Apresenta manias ou rituais				
55. Faz gestos obscenos 'intencionalmente'				
56. Apresenta tiques nervosos (pisca, mexe as mãos, mexe a boca...)				
57. Apresenta movimentos estranhos (pula, bate palmas e balanceios...)				
58. Se considera sempre o melhor da turma				
59. Evita olhar nos olhos dos outros				
60. É Egoísta				

Obs: _____

Visto do professor (a) que forneceu as informações: _____

Visto do coordenador (a) e/ou responsável: _____

Data do preenchimento do Protocolo: _____ de _____ de _____